

KODEKS ETYCZNY NAUCZYCIELA

Kodeks etyczny nauczyciela stanowi zespół zasad będących dla nauczyciela pomocą w rozstrzygnięciu problemów etycznych jego zawodu, stanowi dokument potwierdzający, iż działania nauczyciela skierowane do jego odbiorców - uczniów i ich rodziców lub opiekunów, podejmowane w ramach jego czynności zawodowych, mają szczególny wymiar etyczny, który wynika z roli społecznej nauczyciela.

Etyka zawodu dotyczy postawy nauczyciela, jego kultury, osobistej odpowiedzialności, wrażliwości, uczciwości, wiedzy i kompetencji. Właściwe wypełnianie roli zawodowej przez nauczyciela to klucz do sukcesu, a środkiem pomocnym w jego osiągnięciu powinny być zasady etyczne, o których mowa niżej.

§ 1

1. Powinnością nauczyciela jest w sposób jasny i czytelny przekazywać uczniowi (jego rodzicom lub opiekunom) wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować go o celach swoich działań wychowawczo-dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach uzyskiwanych przez ucznia oraz sposobach ich udostępnienia. Powinnością nauczyciela jest bezstronne, obiektywne i należyte wywiązywanie się ze swoich obowiązków.

§ 2

1. Nauczyciel powinien dążyć do uzyskania zrozumienia u odbiorców dla przekazywanych przez siebie informacji. Powinien uzyskać akceptację planowanych działań. Nauczyciel niejednokrotnie staje przed koniecznością

poznawania osobistych, poufnych informacji dotyczących jego odbiorców, dlatego dobra współpraca z uczniem (jego rodzicem lub opiekunem) w realizacji założonych planów działania, jest konieczna.

Na nauczyciela ciąży szczególna odpowiedzialność, wynikająca ze świadomości posiadania danych wrażliwych o uczniu i jego rodzinie. Stara się je uzyskiwać jedynie w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wykonywania przez niego czynności zawodowych.

2. W pozyskiwaniu takich informacji należy przestrzegać zasad:

2.1 brak podstępów, groźby, szantażu w zdobywaniu tego rodzaju informacji,

2.2 powściągliwość w ich rozpowszechnianiu.

§ 3

1. Nauczyciel naruszający zasady etyki zawodowej winien podjąć natychmiastowe działania, które mają na celu usunięcie skutków takiego postępowania i naprawienie powstałych szkód. Ma również obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej przez innych nauczycieli. W takich sytuacjach nauczyciel powinien dołożyć wszelkich starań, aby przekonać współpracownika do zmiany postępowania. Powinien podjąć interwencję osobistą lub odwołać się do pomocy innych nauczycieli, zespołu nauczycielskiego, lub, gdy to nie przyniesie efektu, do działających na terenie szkoły organizacji zawodowych nauczycieli.

2. Nauczyciel:

2.1 będąc w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innych środków odurzających powinien niezwłocznie odstąpić od czynności zawodowych i powiadomić o tym dyrektora lub jego zastępców,

2.2 jeśli uzyska informację o przebywaniu na terenie szkoły nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego, powinien niezwłocznie poinformować dyrektora szkoły lub jego zastępców oraz otoczyć opieką tych uczniów, którzy mieliby wyznaczone zajęcia edukacyjne z tym nauczycielem.

§ 4

1. Nauczyciel dba o utrzymanie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów lub ich rodziców (prawnych opiekunów) czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak: rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

§ 5

1. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem ucznia i jego rodziców (lub opiekunów) korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne, np.:

- przyjmowanie i wręczanie łapówek,
- przyjmowanie korzyści finansowych materialnych i niematerialnych,
- przyjmowanie prezentów i podarunków.

§ 6

1. Nauczyciel stanowi wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka. Nadrzędnym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.

2. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą, uwzględniając różne teorie naukowe.

3. Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania. Uznaje autonomię ucznia oraz jego rodziny.

4. Nauczyciel stoi na straży realizacji wartości moralnych, uczy i wychowuje własną postawą i przykładem.
5. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów respektujących ład społeczny i moralny.
6. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
7. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego człowieka i respektuje jego dobro osobiste. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.
8. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie programy, podręczniki, metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosuje obiektywne kryteria oceny pracy ucznia z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
9. Nauczyciel dba o własny wizerunek w miejscu i poza miejscem pracy, tj. o zachowanie kultury osobistej.
10. Nauczyciel organizuje wycieczki kulturowe i krajoznawcze.
11. Nauczyciel dba o bezpieczeństwo uczniów.

§ 7

1. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Wywiązuje się ze zobowiązań wobec uczniów, rodziców, kolegów i przełożonych. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty powinien tworzyć zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie uczniów. Tworzenie grup nacisku dla obrony własnych korzyści jest niemoralne. Nauczycieli powinny łączyć więzy koleżeństwa, współpracy, pedagogicznej solidarności i szlachetnego współzawodnictwa.
2. Nauczyciel jest szczególnie zobowiązany do realizacji z uczniami, bez zbędnej zwłoki, podstawy programowej nauczania oraz do organizowania merytorycznych spotkań z rodzicami uczniów.
3. Nauczyciel dba o swój wygląd zewnętrzny, strój.

§ 8

1. Doświadczony nauczyciel winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służyć im radą i pomocą. Nauczyciel młodszy winien okazywać szacunek i uznanie kolegom z dłuższym stażem pracy. Nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym.

2. Nauczyciel: nie może okazywać innemu współpracownikowi i nauczycielowi ironii i szyderstwa, poniżać go, deprawować i ośmieszać. Nauczyciel powinien uważnie słuchać i obserwować innych nauczycieli i współpracowników, wyciągać wnioski, doskonalić metody i formy pracy, pogłębiać wiedzę pedagogiczną.

§ 9

1. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji pozyskanych podczas posiedzeń rad pedagogicznych. Nauczyciele pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.

DYREKTOR
I Liceum Ogólnokształcącego

mgr Bożena Kaczor