

**Koncepcja pracy I Liceum Ogólnokształcącego
im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie
rok szkolny 2011/2012**

Misja szkoły

Współdziałając z rodzicami, dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić każdemu uczniowi wszechstronny rozwój pozwalający mu osiągnąć w przyszłości sukces życiowy. Razem tworzymy atmosferę miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny, uczymy otwarcia na procesy zachodzące w świecie i odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której funkcjonujemy.

Nasza Szkoła stwarza optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Umożliwia zdobywanie rzetelnej wiedzy, zapewniając swoim wychowankom dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia. Promuje rozwój indywidualności twórczych, samodzielności myślenia i sprawności działania.

Nasza działalność zmierza do tego, aby:

- ♣ **nasi uczniowie** byli rzetelnie przygotowani do pracy, dalszej nauki i życia we współczesnym świecie,
- ♣ **ich rodzice** aktywnie wspomagali szkołę i współtworzyli jej program,
- ♣ **pracownicy szkoły** mieli satysfakcję z wykonywanej pracy i odnosili sukcesy,
- ♣ **szkoła** była placówką cenioną i uznawaną w środowisku.

**Działalność dydaktyczna szkoły
– realizacja podstawy programowej**

1. Diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów nowoprzyjętych.
2. Analiza wyników egzaminu maturalnego.
 - Analizy wyników egzaminu maturalnego dokonywane są z wykorzystaniem różnych metod, np. porównywanie zdawalności i średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej.
 - Udział szkoły w próbnych egzaminach maturalnych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.

- Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu maturalnego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

3. Zdobywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

- Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
- Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca indywidualna z uczniem zdolnym)
- Indywidualizacja procesu uczenia.
- Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania, umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
- Współpraca z uczelniami w celu poznania wymagań kwalifikacyjnych na wyższe uczelnie, udostępnienie informatora. Realizacja planu orientacji zawodowej.

4. Aktywność uczniów.

- Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
- Przystępowanie do ciekawych projektów edukacyjnych.
- Preferowanie aktywizujących metod nauczania oraz wykorzystanie w pełni możliwości w zakresie wdrażania i stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnej.
- Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich, np. projekty samorządu uczniowskiego, samorządów klasowych, pomoc koleżeńska, wycieczki szkolne, kiermasze itp.

Działalność wychowawcza szkoły

– budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły)

2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji

- Organizacja zajęć integracyjnych uczniów klas pierwszych, ogniska integracyjne z wychowawcami
- Wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np.: tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki, ogniska, studniówka.

3. Kultuwanie tradycji szkolnej (prowadzenie Izby Tradycji, organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, np. święto patrona szkoły, ślubowanie uczniów klas pierwszych, uroczyste pożegnanie uczniów klas trzecich)

– zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wskazanymi w Statucie, z WSO, PSO, wymaganiami programowymi, procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych, misją szkoły, modelem absolwenta.

2. Praca nad poprawieniem frekwencji i jej systematyczna kontrola.

3. Ścisła współpraca z rodzicami.

4. Monitorowanie przestrzegania reguł oceniania zachowania.

5. Wykorzystanie możliwości intelektualnych uczniów do własnego rozwoju i rozwoju jakości pracy I LO:

- młodzież współtworzy stronę internetową szkoły
- obrabia szkolne materiały fotograficzne
- bierze udział w szkoleniach i projektach
- tworzy ulotki, prezentacje multimedialne służące promocji szkoły
- organizacje konkursy, imprezy szkolne i międzyszkolne
- uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- osiągnięcia nauczycieli i uczniów są upowszechniane w lokalnej prasie.

6. Przeprowadzenie ewakuacji młodzieży z budynku szkoły.

Zarządzanie i organizacja

– zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.

2. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego (biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, strona internetowa szkoły)

3. Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych i ich realizacji.

4. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły)

**– kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym
i wychowawczym**

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły)
2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
 - motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
 - doskonalenie współpracy stażysta – opiekun
 - podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły

– poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (pozyskiwanie nowoczesnych technologii do sal lekcyjnych, wymiana sprzętu, remont siłowni, doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne itp.).

Wizja szkoły

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie stwarza możliwości rozwoju emocjonalnego i intelektualnego. Kształtuje człowieka kierującego się zasadami moralnymi, dbającego o kulturę osobistą, szanującego tradycje narodowe i regionalne oraz człowieka otwartego na postęp i nowoczesność. Uczy szacunku dla dobra indywidualnego i wspólnego, kształtuje umiejętności interpersonalne. Utwierdza w przekonaniu, że można, a nawet trzeba rozwijać własne zainteresowania i zdolności. W swoich działaniach szkoła otwarta jest na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Model absolwenta

Absolwent I Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie to osoba, którą cechuje:

Samodzielność:

- ✓ orientuje się w otaczającym świecie,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ rozwija swoje umiejętności, w oparciu o predyspozycje i uzdolnienia,
- ✓ jest przygotowany do podjęcia studiów na dowolnie wybranym kierunku,
- ✓ przestrzega zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej,
- ✓ swobodnie porusza się po rynku pracy.

Komunikatywność:

- ✓ zna w stopniu umożliwiającym komunikację dwa języki obce (w tym jeden na poziomie rozszerzonym),
- ✓ umiejętnie komunikuje się z otoczeniem,
- ✓ potrafi prezentować i bronić własnego zdania,
- ✓ dobrze współpracuje w grupie,
- ✓ otwarty na innych.

Odpowiedzialność:

- ✓ potrafi przyznać się do błędów i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje,
- ✓ w swoim działaniu zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i innych,
- ✓ dba o rozwój fizyczny, zdrowie i higienę psychiczną,
- ✓ w swoim postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi,
- ✓ odpowiedzialny za środowisko lokalne.

Tolerancyjność:

- ✓ szanuje poglądy i zdanie innych,
- ✓ nie ma uprzedzeń rasowych i religijnych.

